



더불어 행복한 배움의 공동체

'나눔과 소통'을 통해 성장하는 1학년

2015학년도

# 1학년 1학기말 프로젝트 운영 보고

「우리가 그리는 우리 마을 이야기」



## 장곡중학교

# 1학년 1학기말프로젝트 운영 보고

## ‘길은 마을로 통한다’ 그 네 번째



### 1 목적

- 가. 장현동 및 장곡동을 중심으로 우리 마을의 역사 등에 대해 알고 이해하는 기회를 갖는다.
- 나. 마을 구석구석을 다니며 마을의 옛 기억들과 만나고, 마을 어르신들과 이야기를 나누는 과정을 통해 마을에 대한 자부심을 갖는다.
- 다. 자신이 알게 된 마을 이야기와 자신이 찾은 마을의 보물들을 바탕으로 ‘이야기가 있는 마을 지도’를 그림으로써 마을을 아끼고 사랑하는 마음을 갖는다.
- 라. 우리 마을에 대한 이해와 사랑을 바탕으로 마을 공동체 실현에 대한 필요성을 인식한다.
- 마. 자유학기제 ‘프로젝트의 날’과 연계하여 진행함으로써 스스로가 탐구 주제를 정하고 프로젝트를 계획·실천하는 경험의 기회를 갖는다.

### 2 기본 방침

- 가. 1학년 교육과정 주제인 ‘길은 마을로 통한다’를 실현하기 위한 네 번째 활동으로, 범교과 통합 프로젝트로 진행한다.
- 나. 교과 담당교사들이 해당 일정을 진행·지도한다.
- 다. 외부 활동을 해야 하는 경우 사전 안전교육을 실시한다.
- 라. 마을 탐방 등 외부 활동 시 학부모 봉사단과 협력하여 진행한다.
- 마. 2학기 자유학기제(프로젝트의 날)와 연계하여 진행한다.
- 바. ‘이야기가 있는 우리 마을 지도 그리기’ 결과물을 평가하여 참여 인원 5% 이내로 시상한다.  
(※ 2015학년도 학생표창 규정에 의거하여 ‘교과통합프로젝트학습 우수작’ 시상)
- 바. 사후 평가회를 통해 이후 학교 계획 및 교육과정에 발전적으로 반영한다.

### 3

## 운영 계획

### 가 세부 추진 계획

1. 주제 : 우리가 그리는 우리 마을 이야기
2. 대상 : 1학년 8개 반 213명
3. 기간 : 2015년 7월 13일 ~ 17일 (2학기 자유학기제와 연계)
4. 활동 내용

가) 사진으로 만나는 우리 마을

실시일	활동 내용	장소	준비물
7월 13일 (월)	① ‘나의 살던 고향은’ 최영숙 작가님의 ‘사진으로 만나는 우리 마을’ 강의를 듣는다. ② 사진전도 함께 열리고, 사진을 감상하며 마을에 대해 생각해 본다.(7/13~17까지 전시 예정) ② ‘도시에서 행복하게 산다는 것’(다큐멘터리 3일) 시청 후 우리 마을에 대해 이야기해 본다.	세미나실	활동지(도시에서 행복하게 산다는 것)

나) 우리 마을에서 보물찾기

실시일	활동 내용	장소	준비물
7월 15일 (수)	① 우리 마을에 있는 보물 몇 가지에 대한 이야기를 선생님께 듣는다. ② 우리가 생각하는 우리 마을 보물들을 찾아보고 그 이유를 생각해 본다. ③ 마을로 나가 보물을 찾고, 보물을 찾는 과정에서 듣고, 느끼고, 배운다. ④ 마을 탐방 속에서 듣고, 느끼고, 배운 것들을 정리하여 발표 준비를 한다. ⑤ 보물에 대해 정리한 것을 친구들과 공유한다.	각 반 교실 및 마을	마을 지도(간략본) 활동지(보물 정리용 및 메모용)

다) 이야기가 있는 마을 지도 제작하기

실시일	활동 내용	장소	준비물
7월 16일 (목)	① 보물 이야기가 담긴 마을 지도 제작을 위한 협의회를 실시한다. ② 보물이야기가 담긴 마을 지도를 제작한다.	각 반 교실	(개인)지도 제작용 색채도구, (학교)색지

라) 우리가 무엇을 할까?

실시일	활동 내용	장소	준비물
7월 17일 (금)	① ‘우리 마을에서 우리가 무엇을 할 수 있을까?’를 생각해 본다. ② 자신만의 탐구 주제를 선정하고 탐구 과정을 계획한다. ③ 2학기 자유학기제(프로젝트의 날)와 연계하여 진행한다.	각 반 교실	활동지(프로젝트 탐구 주제 선정 및 계획 세우기)

마) 사진전 : 13일~17일까지 전시(자유롭게 관람)

### 5. 활동 세부 계획표

시간 운영표								설명	
월 (13)	1	2	3	4	5	6	7	8	<p><b>사진</b> : 사진으로 만나는 우리 마을 이야기(최영숙 작가님 강의)</p> <p><b>다큐</b> : 다큐멘터리 3일(‘도시에서 행복하게 산다는 것’) 시청 후 마을 이야기 풀어내기</p>
	사진	수학 최육진	다큐	체육 이호준	과학 서강선	다큐	중국 광정민	사진	
	중국 광정민	체육 이호준	다큐	사진	사진	다큐	영어 이진아	창체 백윤애	
	다큐	과학 서강선	사진	다큐	다큐	사진	과학 안상임	창체 백윤애	
화 (14)	1	2	3	4	5	6	7	8	<p><b>보물1</b> : 선생님이 얘기하는 보물 이야기 / 우리가 찾은 보물 이야기</p> <p><b>보물2</b> : 우리 마을에서 보물 찾기 - 마을 탐방</p>
	다큐	사진	과학 서강선	다큐	다큐	체육 이호준	사진	창체 백윤애	
	과학 서강선	중국 광정민	영어 이진아	도덕 김지은	음악 김경은	국어 백윤애	다큐	가정 정주란	
	수학 최육진	창체 이윤정	도덕 김지은	중국 광정민	영어 이진아	과학 안상임	다큐	가정 정주란	
수 (15)	1	2	3	4	5	6	7	8	<p><b>보물3</b> : 우리가 찾은 보물 이야기 정리하기</p> <p><b>보물4</b> : 우리가 찾은 보물 이야기 친구들과 공유하기</p>
	가정 정주란	도덕 김지은	수학 최육진	과학 서강선	체육 이호준	중국 광정민	과학 안상임	다큐	
	가정 정주란	다큐	체육 이호준	국어 이윤정	국어 백윤애	과학 안상임	보물1	다큐	
	음악 김경은	다큐	중국 광정민	수학 최육진	미술 조진영	기술 안정민	심성수련	국어 백윤애	
목 (16)	보물1				중국 광정민	보물1	심성수련	체육 정대권	<p><b>지도</b> : ‘우리가 그리는 우리 마을 이야기’ 지도 제작 협의 및 제작하기(상황에 따라 차시를 변경할 수 있음)</p>
	진로활동								
	보물2				기술 안정민	수학 한승규	국어 백윤애	도덕 김지은	
	보물3		중국 광정민	과학 서강선	보물1	체육 이호준	수학 한승규	보물1	
금 (17)	1	2	3	4	5	6	7	8	<p><b>지도</b> : ‘우리가 그리는 우리 마을 이야기’ 지도 제작 협의 및 제작하기(상황에 따라 차시를 변경할 수 있음)</p>
	체육 이호준	과학 서강선	보물3		보물2				
	창체 이윤정	음악 김경은	영어 이진아	수학 최육진	보물3			수학 한승규	
	보물4				과학 서강선	보물4	체육 이호준	보물3	
토 (17)	지도	지도	지도	체육 이호준	보물4	과학 안상임	기술 안정민	체육 정대권	
	지도	체육 이호준	지도	지도	중국 광정민	가정 정주란	지도	심성수련	
	과학 서강선	지도	체육 이호준	지도	지도	지도	지도	심성수련	
	지도	가정 정주란	중국 광정민	지도	지도	지도	지도	보물4	
일 (17)	기술 안정민	과학 서강선	지도	중국 광정민	지도	지도	지도	음악 김경은	
	영어 이진아	중국 광정민	수학 최육진	기술 안정민	체육 이호준	수학 한승규	음악 김경은	지도	
	국어 이윤정	영어 이진아	미술 조진영	기술 안정민	수학 한승규	국어 백윤애	중국 광정민	체육 정대권	
	체육 이호준	음악 김경은	국어 이윤정	미술 조진영	과학 서강선	과학 안상임	도덕 김지은	지도	
수학 최육진	국어 이윤정	가정 정주란	체육 이호준	도덕 김지은	음악 김경은	과학 안상임	중국 광정민		
도덕 김지은	체육 이호준	가정 정주란	과학 서강선	중국 광정민	영어 이진아	국어 백윤애	기술 안정민		
과학 서강선	수학 최육진	체육 이호준	도덕 김지은	국어 백윤애	중국 광정민	영어 이진아	지도		
약물 오남용 예방 교육									

1학기말 프로젝트 우리가 그리는 우리 마을 이야기

나의 살던 고향은

1학년 ( )반 ( )번 이름 :

[강의를 듣기 전에] ----- ❀

1. 내가 살던 곳 혹은 살고 있는 곳을 떠올려 봅시다. 14년 동안 살면서 장소와 관련된 소중한다고 생각하는 기억(추억)을 말해 봅시다.
2. ‘갯골’과 관련된 기억들을 말해 봅시다.

[강의를 들으면서] ----- ❀

1. 예전에는 있었지만 지금은 사라지고 없는 것들은 무엇인가요?
2. 선생님의 강의를 들으면서 자유롭게 메모해 봅시다.(메모는 뒷면에)

[강의를 듣고 나서] ----- ❀

1. 강의를 듣고 나서 알게 된 것, 느낀 것, 깨달은 것 등을 자유롭게 말해 봅시다.

❁ 선생님의 강의를 들으면서 자유롭게 메모해 봅시다.

📝 강의를 들으면서 새롭게 알게 된 것들, 느낌들, 조금 더 알고 싶은 것들.. 등을 잘 메모해 둡시다. 나  
중에 선생님께 질문하고 싶은 것도 메모해 두면 좋겠죠?



## 1학기말 프로젝트 우리가 그리는 우리 마을 이야기

도시에서 행복하게 산다는 것

1학년 ( )반 ( )번 이름 :

❖ 선생님께서 보여주시는 영상을 보고 주어진 활동을 해 봅시다.

1. 우리 마을(장곡동)이 ‘성미산 마을’과 비슷한 점은 무엇이라고 생각하나요?
2. 우리 마을(장곡동)이 ‘성미산 마을’과 다른 점은 무엇이라고 생각하나요?
3. 우리 마을(장곡동)에는 없지만 ‘성미산 마을’에는 있는 것 중 우리 마을에도 있었으면 좋겠다고 생각하는 것은 무엇인가요? 그 이유는 무엇인가요?
4. 우리 마을(장곡동)이 가지고 있는 것 중에서 어떤 것이 가장 좋은가요? 그 이유는 무엇인가요?



## 1학기말 프로젝트 우리가 그리는 우리 마을 이야기

보물 이야기 1	1학년 ( )반 ( )번 이름 :
----------	--------------------

\* 다음은 마을 어른들이 이야기하는 우리 마을 보물 다섯 가지입니다. 선생님께서 보여주는 영상을 보고 아래에 제시된 활동을 해 봅시다.

<input type="checkbox"/> 1] 노루우물 <input type="checkbox"/> 2] 측백나무(길방나무) <input type="checkbox"/> 3] 마을학교 <input type="checkbox"/> 4] 혁신학교 <input type="checkbox"/> 5] 마을 사람들
--

1. 다섯 가지 보물 중 한 가지를 선택하고, 사람들은 그것을 왜 우리 마을의 보물이라고 하는지 짐작해 봅시다.

2. 위 다섯 가지 이외에 여러분들이 생각하는 우리 마을의 보물은 무엇인지 말해보고, 그렇게 생각하는 이유도 구체적으로 정리해 봅시다.

(1학년 1학기말프로젝트 「우리가 그리는 우리 마을 이야기」 활동지 - 2' 참고)

3. 보물을 찾으러 마을로 나가기 전에 다음에 대해 조금만 더 생각해 봅시다.

<p>노루우물</p> <p>측백나무</p> <p>마을학교</p> <p>혁신학교</p>	<p>1. 보물에 대해 어떤 것을 알고 싶나요?</p> <p>2. 그러려면 누구를 만나야 할까요? 혹은 무엇을 해야할까요?</p> <p>3. 준비물은 어떤 것들이 있을까요?</p> <p>4. 그 외에 더 생각해야 하는 것들은 어떤 것일까요?</p>
<p>마을 사람들</p>	<p>1. 보물에 대해 어떤 것을 알고 싶나요?</p> <p>2. 그러려면 누구를 만나야 하고, 어디를 가야할까요?</p> <p>3. 준비물은 어떤 것들이 있나요?</p> <p>4. 어떤 질문들을 해야 할까요?(세 가지 이상 질문을 직접 만들어 봅시다.)</p>

**자! 이제 보물 찾으러 떠날 준비가 되었나요??**

**다**      **활동 사진**



사진으로 만나는 우리 마을 이야기



마을에서 보물찾기(노인정에서)



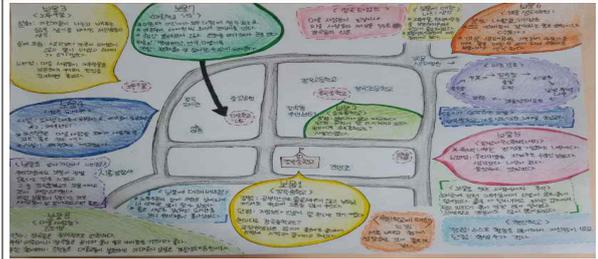
마을에서 보물찾기(노루우물을 찾아서)



우리가 찾은 보물 이야기 공유하기



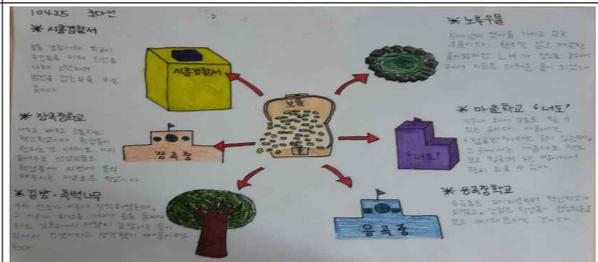
다른 반 친구들의 보물 이야기 공유하기



우리가 그리는 우리 마을 보물 지도



우리가 그리는 우리 마을 보물 지도



우리가 그리는 우리 마을 보물 지도

**4**      **평가 및 반성**

- 가. 마을 구석구석을 다니며 보물을 찾는 과정 속에서 마을에 대한 관심과 자부심을 가질 수 있는 좋은 기회를 제공하였다.
- 나. 사라지고 없는 마을에 대한 자료들을 살펴봄으로써 보존과 지킴의 중요성을 알 수 있었다.
- 다. 2학기 자유학기제(프로젝트의 날)와 연계된 활동을 함으로써 보다 완성도 있는 탐구 프로젝트를 실현할 수 있는 발판을 마련하였다.
- 라. 하나의 큰 활동을 여러 교사가 여러 시간에 나누어서 해야 하는 상황인 만큼 공유 및 협의 시간이 필요했는데 이에 대해 시간 확보가 어려웠다.