

2019 장곡중 혁신학교 운영 계획



장곡중 학교

<http://www.janggok.ms.kr>

교육비전

더불어 행복한 배움의 공동체

교육지표

더불어 성장하고 행복을 나누는 사람 육성

교육목표

교육목표	<div><div>1. 원칙을 지키고 기본에 충실한 사람</div><div>2. 나눔을 실천하는 사람</div><div>3. 몸과 마음이 아름다운 사람</div><div>4. 나를 아끼고 남을 배려하는 사람</div><div>5. 공동체 속에서 참여하고 소통하는 사람</div></div>
학교철학	<div><div>■ 서로가 서로를 존중하는 학교</div><div>■ 모두가 즐겁게 참여할 수 있는 학교</div><div>■ 교육공동체로서 함께 배우고 성장하는 학교</div></div>
교육 공동체상	<div><div><div><div>학교상</div><div>↓</div><div>배움의 공동체로 새롭게 성장하는 학교</div></div><div><div>학생상</div><div>↓</div><div>즐겁게 공부하며 미래의 꿈을 키우는 학생</div></div><div><div>교사상</div><div>↓</div><div>함께 배우고 서로 존중하며 노력하는 교사</div></div><div><div>학부모상</div><div>↓</div><div>신뢰와 사랑으로 함께 참여하는 학부모</div></div><div><div>학교장상</div><div>↓</div><div>바른 인성과 신뢰를 갖춘 교육공동체를 지향하는 학교장</div></div></div></div>

학년철학

1학년

존중, 작은 공감으로부터 한 발짝씩 나아가는 배움의 공동체

2학년

협력하고 이해하는 내가 아닌 우리

3학년

평화

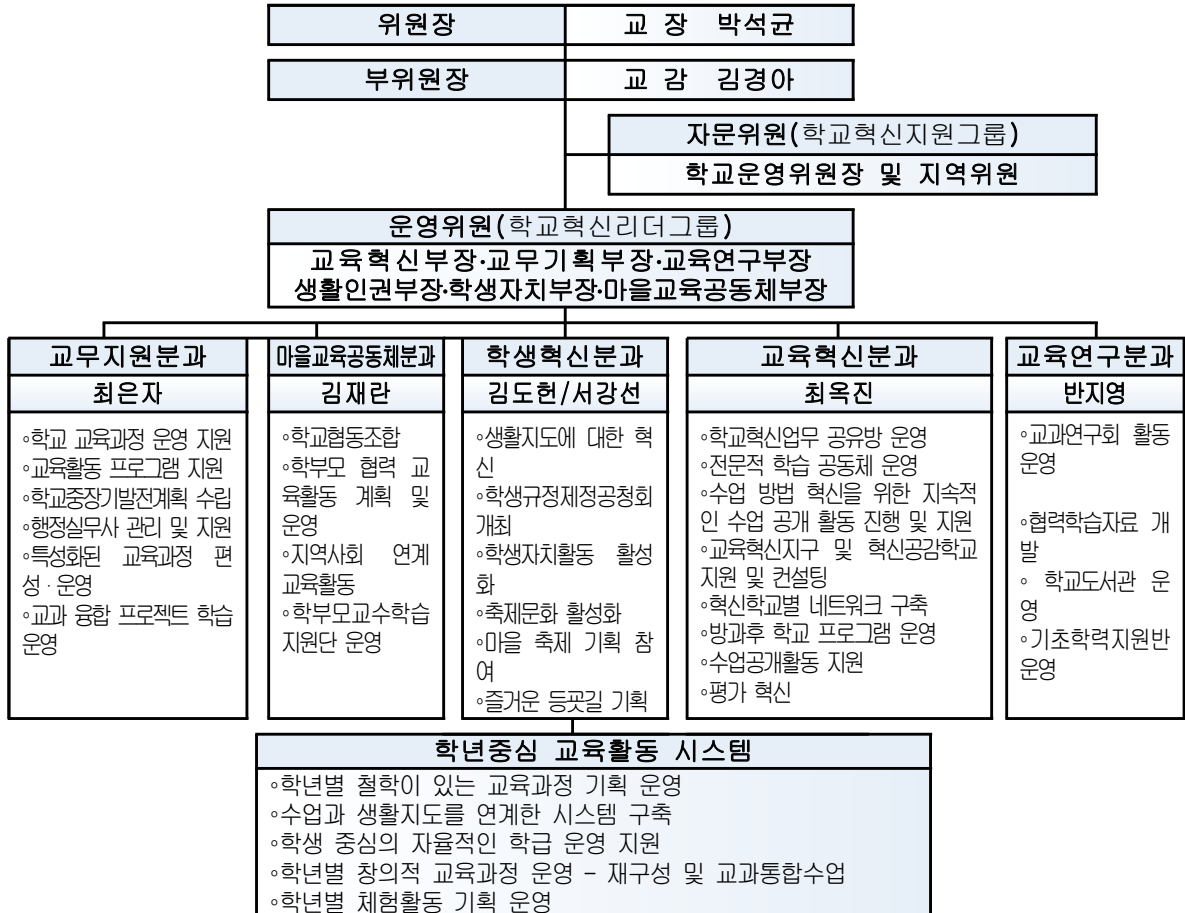
2019 장곡중 혁신학교 운영 계획

1 목적 및 추진 체계

1 목적

- 1) 장곡 혁신교육 비전을 바탕으로 경기 혁신교육이 추구하는 학생중심 교육을 실현하는 공교육 모델학교로서의 지속가능한 혁신학교상을 정립한다.
- 2) 민주적이고 자발적인 참여와 협력을 바탕으로 한 혁신학교문화를 실천하고 발전시킴으로써 마을과 함께 하는 교육공동체로서의 역량을 제고한다.
- 3) 학생·교사·학부모가 더불어 함께 배우고 실천하는 삶을 통해 즐겁고 행복한 배움의 공동체를 실현한다.
- 4) 학년 철학을 바탕으로 학생 한 명 한 명의 꿈과 소질을 소중하게 키워가는 동시에 자기 주도적 삶의 역량을 기를 수 있는 창의적이고 다양한 교육과정을 운영한다.

2 추진 체계



2

추진 현황 및 추진 계획

1

추진 현황 및 성과

2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016 ~

수업 혁신

수업 혁신을 통한 학생중심수업 정착 운영

- 창의인성교육과정 운영 우수학교 교육감 표창 | 2010.12.30

교육과정재구성

교육과정재구성을 통한 창의적 교육과정 정착 운영

- 2011 창의적학교교육과정 편성 우수교 교육감 표창 | 2011.03.04
- 학교혁신 교육활동 우수교 교육감 표창 | 2011.12.30

평가 혁신

수업·교육과정과 연계한 평가 혁신 실천 운영

- 교원행정업무경감 우수교 교육감 표창 | 2012.01.20
- 혁신학교거점학교운영 교육감 표창 | 2012.12.31.
- 2013 창의적인 교육활동추진 경기 혁신교육정책 기여 우수교 표창 | 2013.12.31
- 2013 경기도교육청 중등교육과정지원장학 우수교 표창 | 2013.12.31.
- 경기교육혁신 정착 우수교 표창 | 2013.12.31

마을교육과정 운영

마을과 함께 하는
마을교육공동체로서의 학교상 정립

- 시흥교육 10대 교육과정 우수교 교육감 표창 | 2014.10.24
- NTPP 연수원학교운영 우수교 교육감 표창 | 2014.12.31.
- NTPP 배움과실천공동체 운영 우수교 교육감 표창 | 2014.12.31
- 창의적체험활동 프로그램 우수 운영교 교육장 표창 | 2014.12.31
- 중등 평가 혁신 지원 교육감 표창 | 2014.12.31
- 경기 혁신 교육 구현 교육감 표창 | 2014.12.31.
- 제12회 100대 교육과정 최우수교 표창 | 2015.01.15.
- 2014 한국 민주주의 실천 학교 교육감 표창 | 2015.02.28.
- 학교 안 전문적 학습 공동체 교육감 표창 | 2015.12.31.
- 학부모 학교 참여 우수 사례 교육부장관 표창 | 2017.12.31.

2 운영 내용

가 학생 스스로 기획하고 스스로 만들어가는 교육활동 확대 운영



나 전문적 학습공동체를 통한 집단 전문성 신장 및 소통과 협력의 학교 문화 정착



다 지역 혁신교육의 리더 역할 수행

- ❖ 수업혁신을 중심으로 한 학교 공개 및 모델 학교로서의 역할 확대
- ❖ 관내 중·고등학교 대상 교과별 수업공개 및 협의회 진행

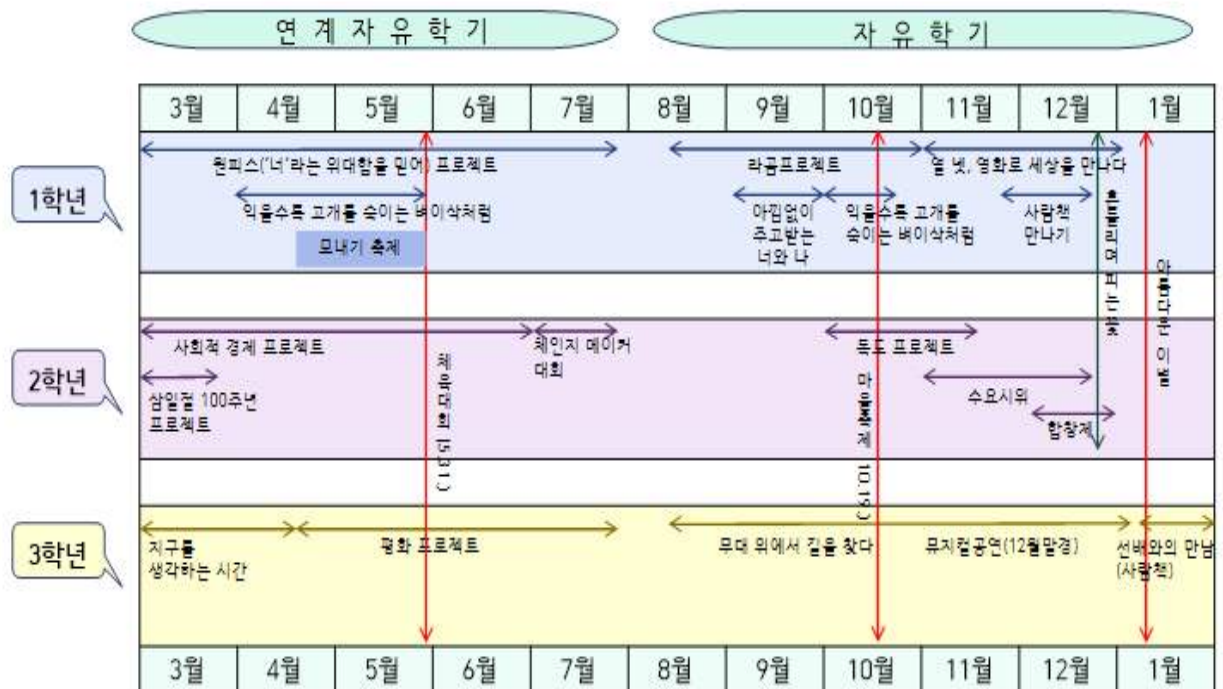


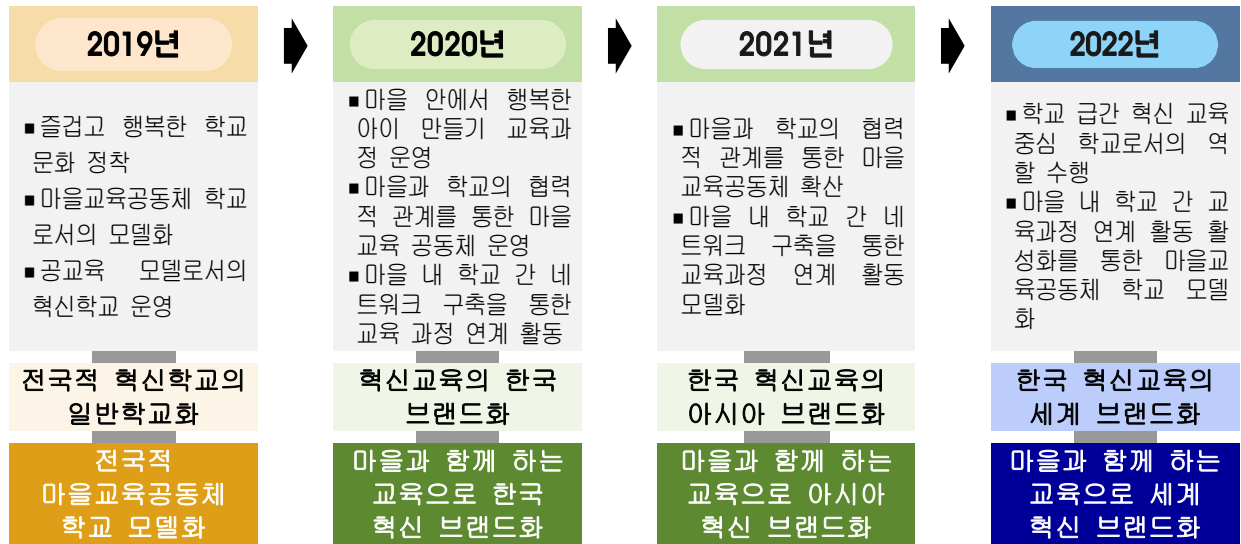
라 연계형 혁신학교 운영

- ❖ 인근 중학교, 고등학교와 연계한 클러스트 혁신학교에 따른 단위 학교 간 동반성장을 위한 네트워크 형성
- ❖ 혁신학교 방향을 공유하고 협력을 통한 창의적 모델 창출로 혁신학교의 브랜드 가치 창출
- ❖ 연계형 전문적 학습공동체 구성 및 연계학교와의 공동 수업 나눔 워크숍 진행
- ❖ 마을교육자치회를 통한 연계형 학생기자단 동아리 활동 지원
- ❖ 마을과 인근 초, 중, 고가 함께하는 마을축제 기획 및 운영



마 학년 철학과 함께 하는 다양하고 창의적인 교육과정 운영





과제 1	참여와 소통의 교육공동체를 꿈꾸는 민주적 학교 운영 교육공동체로서의 혁신학교 철학과 비전 공유 권한위임과 자율경영 체제 구축 교육활동 중심의 교수학습 시스템 구축 자발적으로 참여하고 민주적 소통의 학교 운영 시스템 정착 학부모 및 지역사회 네트워크 구축
과제 2	신뢰와 협력으로 함께 하는 윤리적 생활공동체 형성 존중과 배려의 교실문화 만들기 안전한 학교, 평화로운 학교, 더불어 행복한 학교 문화 구축 학생회 및 학급자치활동을 통한 학생 중심의 자치문화 활성화
과제 3	소통과 협력으로 함께 성장하는 전문적 학습 공동체 구축 수업 혁신을 통한 학생 중심의 수업 시스템 정착 함께 배우고 함께 성장하는 전문적 학습 공동체의 날 운영 동료성을 기반으로 혁신교육에 대한 공동 연구 및 공동 실천 활성화 공교육 모델학교로서의 외부 수업 공개 및 교육활동 실천 사례 공유
과제 4	학생들의 행복한 삶을 위한 창의적 교육과정 실현 학년 철학과 함께 하는 창의적이고 다양한 교육과정 실현 배움의 공동체 철학에 기반 한 학생 중심 수업 실현 학생들이 스스로가 만드는 행복한 교육과정 질 높은 수업과 과정 중심 평가가 연계된 교과통합교육과정 활성화
과제 5	마을교육공동체와 함께 만들어가는 학교 운영 마을교육공동체에 대한 인식 확산 및 네트워크 구축 혁신교육지구 시즌Ⅱ와 연계한 마을교육공동체 교육활동 전개 마을과 함께 하는 축제 및 다양한 마을 체험 프로그램 기획 운영 인근 학교와 연계한 클러스터 혁신학교 네트워크 형성
과제 6	지역 거점 혁신학교로서 지역 혁신교육의 리더 역할 수행 학교 내 교사 역량 강화를 통한 모델 학교로서의 모습 구축 학교 개방을 통한 타시도 및 지역 혁신학교 성장 지원



과제

1

참여와 소통의 자치공동체를 꿈꾸는 민주적 학교 운영

가

교육공동체로서의 혁신학교 철학과 비전 공유

1. 교육 3주체의 혁신학교 철학과 비전 공유를 위한 시스템 구축

가. 교사 대상 시스템

- 1) 새 학기 교육과정 만들기 자체 연수 개설 운영
 - 2019.2.8.~12. 실시 / 2020.2.10.~14. 실시 예정
 - 즐겁고 행복한 학교 및 학급 문화를 만들기 위한 15시간 회복적생활교육 연수 진행
 - 전교사 대상 혁신학교 철학 연수를 통한 신규·전입교사의 혁신 철학 이해 및 기존 교사의 혁신 철학 제고의 기회 마련
 - 신규·전입·기존 교사와 함께 새 학기 교육과정 만들기
 - 교육과정 재구성, 배움의 공동체 수업, 학생생활규정 논의, 학교교육활동 공유 등의 기회 마련
- 2) 전입교사 환영 워크숍
 - 3.29.~30. 1박2일로 진행
 - 전입교사 환영 및 혁신학교 이해 워크숍 실시
 - 신규·전입·기존 교사 사이의 소통의 장과 기회 마련
 - 교사들의 참여 확대를 위한 어린이 학교 운영
- 3) 전입교사 대상 간담회
 - 3월 3주경 진행
 - 전입교사들과 수업 및 학교생활 이야기를 나눔으로써 전입교사들을 최대한 지원해 줄 수 있는 통로 마련
 - 전입교사들이 배움중심수업 및 학교 철학을 공유하고 배움의 공동체를 함께 만들어 나가는 데 더욱 쉽게 접근할 수 있는 기회 마련
- 4) 교육활동 평가 워크숍
 - 여름방학 시작일 1박2일로 진행
 - 혁신학교 자체 평가 워크숍 실시, 평가 내용은 2학기에 반성적으로 적용·실천
 - 교사들의 참여 확대를 위한 어린이 학교 운영
- 5) 학기별 교육활동 실천 사례 발표회
 - 7월, 11월 학기별 각 1회 실시
 - 학기별 교육활동 실천 사례 및 평가 나누기, 평가 내용은 다음 학기 혹은 다음 학년에 반성적으로 적용·실천
 - 교사들의 자율적인 참여로 다양한 교육활동 공유의 장 마련

나. 학생 대상 시스템

- 1) 새 학기 오리엔테이션
 - 1학년 : 3.4.~3.8. / 2,3학년 : 3.4.~3.6
 - 각 학년별 신학기 혁신학교 이해 연수 프로그램 계획·운영
 - 혁신학교 철학 및 비전 공유, 배움의 공동체 수업에 대한 이해
 - 각 학년별 학년 철학 공유 및 부제 만들기를 통해 학생 스스로의 규범 만들기

- 2) 교육과정 속 비전 공유
 - 각 학년별 비전 공유를 통한 학년 철학 정립
 - 학년 철학 실현을 위한 교육과정 재구성, 학생 중심의 다양한 창의적 교육과정 운영
- 3) 전입생을 위한 학교 안내 연수
 - 전입생을 위한 혁신학교 이해 및 수업참여방법에 관한 연수 실시
 - 교장, 교감, 상담교사, 부장, 교육과정부장, 학년부장과 함께 하는 전입생 면담 및 연수
- 4) 수업 참여 연수
 - 혁신 철학 및 수업 철학에 대한 비전 나누기가 추가적으로 필요할 때 실시
 - 도움이 필요한 사항별 연수 계획
 - 각 학년부와 학년 교과 담당 교사와의 협의를 통해 해결 방안 모색 후 학생에게 피드백

다. 학부모 대상 시스템

- 1) 신입생 학부모 대상 연수
 - 신입생 입학식 날 실시
 - 혁신학교 및 배움의 공동체 수업 철학 이해, 창의적 교육과정 안내 등 학교 운영 전반에 관한 연수 실시
- 2) 학부모 총회 개최
 - 학부모들의 많은 참여 유도를 위해 설문조사를 통해 참여가 많은 날에 실시
 - 학부모가 학교의 비전 공유, 교육의 주체임을 각인
 - 학부모 총회 시 담임교사와 학부모와의 첫 만남을 위한 전체 교사 토의
 - 교사 간 협력적 공유를 통한 학년별, 학급별 학부모와의 만남의 시간 준비
- 3) 학부모 대상 수업 공개의 날
 - 9월 실시
 - 학부모 대상 수업공개 시 혁신학교 이해 연수 프로그램을 별도로 운영
- 4) 지역사회 공동체 학부모 대상 자체 연수
 - 매년 격월로 실시
 - 지역사회와 함께 하는 학부모 대상 연수
 - 학부모회 및 아버지학교, 학부모 아카데미, 학부모 동아리 운영
 - 전문 강사 초청 혁신학교 맞춤형 연수 기획
- 5) 학부모의 교육활동 참여를 통한 철학 및 비전 공유
 - 다양한 형태의 학부모 교육활동을 통해 학교 비전 및 철학이 자연스럽게 스며들
 - 교육활동 속에서 학부모의 높은 만족도를 통해 학교 비전 및 철학 지지 기반 마련

나 권한위임과 자율경영 체제 구축

1. 교직원 토론 및 토의를 통한 의사 결정 시스템

- 가. 혁신학교로서의 교육적 가치를 바탕으로 한 철학 공유
- 나. 전체 교직원회의를 최고 의결기구로 하되, 필요에 따라 개최
- 다. 전 교사가 다양한 경로(학년 협의회, 전교직원 협의회, 자체연수, 워크숍 등)로 안전을 발의할 수 있는 구조
- 라. 학생·교사·학부모·지역사회와 함께 고민하고 실천하는 의견 수렴 창구 역할

2. 학년 중심 교육활동 운영 지원을 위한 학교 운영 체제 구축

- 가. 학년 중심의 생활교육 체계와 교육과정협의회를 수시로 마련하여 공동의 교육을 할 수 있는 시스템 확립
- 나. 매주 금요일 1교시 부장회의 : 학년부 지원을 위한 학년별 교육활동 중심의 협의회 실시로 협업적 시스템 구축, 학년별 협의회에서 나온 안건을 검토 및 논의하여 학년별 지원 방안 강구 → 매주 금요일 오후 학년별 협의회 : 기획위원회 협의 내용 공유
- 다. 기획위원회의 시 학년협의회 결정사항 우선 존중 → 전체 교직원 공유

3. 권한위임 확대

- 가. 업무담당교사 중심 교육활동 체제로 적극 지원
- 나. 업무 담당자의 재량권 강화, 책무성 확대, 결재 구조 단순화

다 교육활동 중심의 교수학습 시스템 구축

1. 행정실무사 중심 행정업무 처리 및 효율화 정착

- 가. 행정실무사의 업무처리 전문성 신장을 위한 지속적 관리(학교 업무 조직에 대한 이해 및 업무처리에 필요한 전문적 지식 전수)
- 나. 행정실무사 업무를 각 교육활동 부서 기준으로 배치 : 단순업무처리자 역할 이상의 전문적 업무 능력 함양 도모

2. 행정실무사 역할과 책무성 강화

- 가. 공문 처리 전담 및 기안권 부여, 고유 업무 부여
- 나. 교무실과 행정실의 협력과 배려를 통한 학교 업무 진행

3. 교무조직을 교육활동 중심으로 개편 운영

- 가. 교무업무중심의 학교 조직을 최소화하여 학년과 담임 중심의 조직으로 전면적 재편성(1, 2, 3학년부 교무실 운영)
- 나. 수업공개 및 교사연수, 협의시간 확보를 위한 일과 운영
- 다. 주간교육과정 운영으로 매주 수요일 교사 연구 활동 시간 확보(15:00~)

4. 교원의 전문적 능력 발휘를 위한 인사제도 실시

- 가. 교사의 업무 희망에 따른 업무 분장
- 나. 인사자문위원의 민주적 선출
- 다. 기간제 교사 채용 시 교과 교사들이 면접

라 자발적 참여와 민주적 소통의 학교 운영 시스템 정착

1. 변화와 혁신을 지향하는 학교장상 정립

- 가. 관료적, 지시적이지 않고 사표로서의 모범을 보이는 학교장상
- 나. 투명성과 원칙 준수로 신뢰 구축
- 다. 교직원과의 끊임없는 대화와 기다림 및 수용적 자세
- 라. 교직원에 대한 신뢰와 지지를 바탕으로 가족 같은 학교문화 형성

2. 매월 교직원 민회 개최

- 가. 매월 정해진 시간과 장소를 지정하여 의견을 개진하고 토론하는 민회 개최
- 나. 회의결과 공유 및 실천방안 제시

3. 참여와 소통을 위한 학부모 간담회 개최

- 가. 각 학년별 격월 1회 학부모 간담회 운영, 학년별 교육활동 공유 및 학부모의 다양한 의견 수렴 창구로서의 역할 수행
- 나. 학부모의 많은 참여 유도를 위해 저녁시간 이용(18:00~)
- 다. 학년 부장 주관, 담임교사의 자율적 참여를 바탕으로 함

마 학부모 및 지역사회 네트워크 구축

1. 자율적인 학부모 모임을 통한 학교 교육활동 참여

가. 학부모 봉사단

- 1) 자체 계획에 의거한 학부모 자율적인 봉사단 운영
- 2) 학교 교육과정과 연계된 봉사활동 지원
 - 1학년 : 교과통합수업 및 벼농사체험 지원
 - 2학년 : 교과통합수업 및 사회적 봉사활동 지원
 - 3학년 : 교과통합수업 및 평화체험활동 지원

나. 학부모회, 아버지학교

- 1) 학교교육활동 참여 및 지원 체제, 학교행사(축제, 바자회 등) 지원
- 2) 자녀와의 소통을 위한 전문 강사 초청 강연, 자녀와 함께 하는 아버지 캠프 개최 (연 2회)

다. 학부모 동아리

- 1) 매주 1회 실시
- 2) 목공동아리, 장독대 동아리 등 자체 계획에 의거한 활동
- 1) 교육과정과 연계된 농사체험 지원 활동, 학교 축제 참여, 바자회 행사 지원

2. 지역사회 연대와 협력을 이끌어내는 인프라 구축

- 가. 지역사회, 학부모와 꾸준히 교류하여 교육활동 파트너의 영역과 역량을 확대시킴
- 나. 학부모의 학교 교육활동 참여 연중 활성화 → 학부모회, 학부모봉사단, 아버지학교, 목공동아리, 장독대동아리, 가족캠프, 농사체험 등에 함께 활동함
- 다. 지역사회 시설 및 인적 교류 확대를 위한 다양한 지역사회 행사 참여

3. 지역사회 네트워크 구축 활용

- 가. 영농후계자 강사 위촉, 장곡 마을학교와의 협력을 통한 벼농사 운영 → 1학년 벼농사 체험, 농작물 지역사회에 환원
- 나. 시흥 혁신교육지구 운영으로 지자체와의 협력적 관계를 유지하며 지역의 인적·물적 (갯골생태공원, 선사유적지, 에코센터 등) 자원을 이용한 창의적 교육과정 운영

4. 창의적 체험활동을 포함한 정규교육과정에 지역사회 참여 유도

- 가. 마을학교 프로그램, 마을 탐방, 마을 전문 인력 등 교과통합수업에 적극 활동
- 나. 각 학년 마을교육과정 운영에 지역사회 인적·물적 자원 적극 활용
- 다. 마을신문과 연계한 교육과정 운영 및 학생 동아리 활동

과제 2 신리와 협력으로 함께 하는 윤리적 생활공동체 형성

가 존중과 배려의 교실 문화 만들기

1. 존중과 배려의 교실문화 형성

- 가. 존중·배려·공감·소통의 교실 만들기를 위한 학기 초 오리엔테이션 프로그램 운영
- 나. 혁신학교 철학과 배움중심수업을 실천하는 모둠별 협력수업에 대한 학생 연수 진행
- 다. 편안하고 따뜻한 교실, 협력과 나눔이 있는 교실을 위한 지원 → 학급 솔루션, 학급별 단합 대회, 학급 야영 등
- 라. 학생과 교사가 함께 만들어가는 존중과 배려의 교실문화 구축

2. 성찰이 이루어지는 회복적 생활지도 확대

- 가. wee class와 함께 하는 회복적 생활지도 실시, 처벌 보다는 회복 및 치유에 집중
- 나. 수업 및 학교 부적응학생을 위한 회복과 치유 프로그램 실시(학년별 수업 솔루션 등 학교 자체 프로그램 및 외부 전문기관과 연계하여 운영)

나 안전한 학교, 평화로운 학교, 더불어 행복한 학교 문화 구축

1. 안전하고 평화로운 학교 만들기

- 가. 안전하고 평화로운 학교 만들기를 위한 학기 초 오리엔테이션 프로그램 운영 → 자율적인 학급 규칙 만들기 및 실천, 학년철학을 녹일 수 있는 수업 규칙 만들기 및 실천
- 나. 학생과 교사가 함께 만들어가는 존중과 배려의 교실문화 구축을 통한 모두가 행복한 학교 만들기 실천
- 다. 학급 솔루션, 학급별 단합 대회, 학급 야영 등 협력과 나눔이 있는 교실을 위한 지원 속에서 평화로운 학교 만들기 실천
- 라. 평화로운 학교 만들기 캠프 운영(연간 3회) → 학생회 위원회별 집중 토론으로 학생 스스로 평화로운 학교 조성을 위한 방안 강구, 신·구 학생회의 업무 인수인계
- 마. 신입생 수련활동을 통한 학교 구성원 간 소통의 장 마련

2. 가정과 연계한 다각적인 인성지도 및 돌봄

- 가. 아버지학교와 연계하여 학생과 학부모 사이의 대화의 장 마련
- 나. 자녀와 함께하는 아버지캠프, 사춘기 자녀와 함께하는 토요일문화교실 등 소통에 중점을 둔 프로그램 운영

1. 학생을 위한, 학생에 의한 자치회의 운영

- 가. 학급별 학급자치회장, 학급자치부회장 및 학생자치회 위원회(예술체육, 축제준비, 학생인권, 학생활동, 홍보미디어 위원회)와 동일하게 학급자치회 구성을 통해 전교생의 다양한 의견 수렴
- 나. 매월 2회의 학급자치회의 시간 확보 : 셋째 주 금요일 학급 내 안전에 의한 민주적인 의사결정 회의 운영과 넷째 주 금요일 학교 내 안전에 의한 민주적인 의사결정 회의 운영
- 다. 학급자치회의와 대의원회의 연계적 운영 → 넷째 주 금요일 방과 후 대의원회의 시간을 확보하여 학급자치회의에서 결정 된 학교 내 안전에 대하여 전체대의원회의를 통해 최종적인 안전을 확정 및 처리하고 결과 게시
- 라. 학생자치회 안에 위원회를 구성하여 각 위원회별 연간 운영 계획에 의거한 활동 실시 및 학생자치회 위원을 학급자치회 위원장으로 구성하여 필요시마다 회의를 통해 전교생의 의견을 수렴하고 전달하는 소통구조 마련
- 마. 학교운영위원회에 학생자치회 임원학생들의 참관 보장
- 바. 게시판, 건의함 등을 활용하여 회의 안전 접수
- 사. 월별 교사·학생 간담회 개최를 통한 학생 자치활동의 활성화 지원

2. 학교 구성원의 민주적 참여를 통한 민주시민의식 함양

- 가. 학급자치회의, 대의원회의를 통한 민주적 소통 문화 확립
- 나. 학생자치회 주도의 기초 생활 질서 지키기 캠페인 → 실내화 신기, 껌 씹지 않기, 친 구사랑 등
- 다. 자율적인 교사 및 학생강령 제정을 통한 장곡인의 약속 실천
- 라. 교사와 학생, 학부모 간 협의를 통한 생활 인권 규정 개정
- 마. 학부모, 교사, 학생 스스로 규칙을 만들고 지켜가는 문화 조성

3. 학생 스스로 기획하고 스스로 만들어가는 학교 행사 확대 운영

- 가. 학생자치회(축제준비위원회, 예술체육위원회)가 스스로 기획하고 만들어가는 체육대회, 마을 축제 진행
- 나. 학생 스스로 기획하고 연구하는 프로젝트형 교육과정

과 제 3

소통과 협력으로 함께 성장하는 전문적 학습공동체 구축

1. 배움의 공동체 수업 실천을 위한 교사들의 연구 문화 활성화

- 가. 일상적인 수업 공개와 수업연구회가 학교 시스템으로 안착

- 나. 자료의 공동제작·공유의 협력적 학습과 창의적 교육활동 강화
- 다. 교사들의 수업 전문성 함양을 위한 다양한 워크숍 참가

2. 수업 나눔 기간 운영

- 가. 3월 2~3주, 4월 3주, 9월 4주 수업 나눔 기간 운영을 통해 전임교사 및 신규교사들의 배움의 공동체 수업에 대한 이해도를 높이고 학교 철학을 공유하여 협력적인 수업 혁신 실천

3. 혁신학교 네트워크를 활용한 수업 혁신

- 가. 인근 혁신학교(응곡중학교, 장곡고등학교)와의 교육과정협의회 운영
- 나. 9/11 : 교과별 마을교육과정 및 마을축제 관련 교육과정협의회

나 함께 배우고 함께 성장하는 전문적 학습공동체의 날 운영

1. 교사 간 협력적 연구 활동 및 전문적 학습공동체 운영

- 가. 각종 연수를 통해 교사들의 요구에 맞는 새로운 정보 습득의 기회 제공
- 나. 교사 간 자발성과 동료성을 바탕으로 한 교사 문화에 기반하여 추진
- 다. 상시적으로 교과통합 및 교육내용 재구성에 대한 협의 진행
- 라. 매주 수요일, 전체 교사가 함께 하는 전문적 학습공동체의 날 직무연수 지정 운영

2. 전문적 학습공동체

- 가. 목적
 - 1) 비전과 철학을 함께 공유함으로써 ‘더불어 행복한 배움의 공동체’로서의 철학적 가치 실현
 - 2) 소통과 협력의 문화를 바탕으로 교사들의 동료성과 전문성 신장을 통해 교사들의 혁신역량 강화
 - 3) 배움의 공동체 철학이 담긴 배움중심수업 공개 및 연구회 운영을 통해 함께 배우고 성장하는 수업혁신 실현 및 창의적 교육활동 실천
 - 4) 동료성에 기반한 실행학습으로 회복적 생활교육의 가치를 공유하고 실천함으로써 모두가 행복한 생활 공동체 형성

나. 운영 시간 : 60시간

다. 운영 주제 : 더불어 행복한 생활 공동체 만들기(회복적 생활교육)

다 동료성을 기반으로 혁신교육에 대한 공동 연구 및 공동 실천 활성화

1. 수업혁신을 중심으로 한 학교 공개 및 모델 학교로서의 역할 확대

- 가. 학교 간 네트워크를 통해 장곡중학교 혁신사례를 나누고 타 지역 상황을 공유
- 나. 수업혁신, 교육과정 혁신사례를 타 학교에 전파하는 전문 강사 양성
- 다. 배움 중심 수업혁신의 전국적 모델 학교로서 학교 개방 및 자료 제공

라. 학교 홈페이지를 활용한 혁신학교 운영 자료 공개

나. 일상적 교과 협의를 통해 수업 기획 협의 → 소통과 협력의 문화를 구축하고 학생 중심의 수업 혁신 실천

2. 교사들의 연구 활동

가. 전문적 학습공동체 직무연수 60시간 운영

나. 일상적 교과 협의를 통한 수업 기획 논의 → 소통과 협력의 문화를 구축하고 동료성을 기반으로 한 교사 개인의 전문성 신장 및 공동 연구 문화 확산

다. 교사들의 자발적인 학습공동체 운영을 통해 교사 개인의 혁신 역량 강화

구 분	시기	대상	운 영 내 용
전체 제안수업	연 2회	전체	<ul style="list-style-type: none"> · 배움의 공동체 수업의 모델화 · 전체 제안수업 공개(1개반) → 전체 교사 수업 참관 · 전 교사 수업 연구회 → 자체 수업 컨설팅 · 월1회 외부공개수업과 연계, 배움 중심 수업 및 혁신 사례 확산 · 수업전문가의 수업 공개로 보고 배우는 협의회 운영
학년별 공개수업	연 3회	전체	<ul style="list-style-type: none"> · 각 학년별 수업공개(3개반) → 학년별 전체교사 수업참관 · 학년별 수업 연구회 및 생활교육, 학년 철학 공유 · 격려와 지지의 협의회 운영 · 따뜻한 배움과 지원, 수업 고민을 나누는 자리
학년별 수업연구회	연 2회	전체	<ul style="list-style-type: none"> · 각 학년별 수업공개(2개반) → 학년별 전체교사 일상공개로 수업참관 · 일상 속에서의 학년별 수업 연구회 및 생활교육, 학년 철학 공유 · 격려와지지 및 따뜻한 배움과 지원, 수업 고민을 나누는 자리
교과 연구회	월 1회 수시	전체	<ul style="list-style-type: none"> · 12개 각 교과별 협의회 활동 · 배움의 공동체 수업 중심 수업 협의, 학년별 활동지 제작, 교과 내용 재구성, 교과통합 수업 논의, 서술형·논술형 평가 및 수행평가 협의
학년 연구회	매주 금요일	학년	<ul style="list-style-type: none"> · 매주 금요일 아침 열리는 부장단 기획협의회 논의 사항을 바탕으로 각 학년별 협의회를 통해 전달 및 재논의, 투입 · 교육활동의 원활한 운영과 실천 · 월1회 학급별 자치회장과 함께하는 학년연구회를 통해 아이들의 눈으로 논의할 주제에 대해 논의
교직원 민회	월 1회	전체	<ul style="list-style-type: none"> · 학교의 중요한 정책, 혁신학교 운영에 필요한 주제에 대하여 진행 · 모둠 토론을 한 후, 전체교사가 함께 모여 모둠에서 나온 의견 공유 · 모두가 함께 하는 민주적인 협의체를 통해 집단 지성 발휘
2월 교육과정 연수	매해 2월	전체	<ul style="list-style-type: none"> · 전임교사 및 신규교사와 함께 하는 새 학기 교육과정 만들기 · 혁신학교 철학과 교육과정 재구성, 학생생활규정, 평가 등 연수
독서토론 모임	월 1회	희망 교사	<ul style="list-style-type: none"> · 매월 넷째 주 화요일 17:00 ~ 19:00 · 정해진 책을 읽고 자유롭게 독서 토론, 혁신학교 철학 공유
수업보기 모임	월 1회	희망 교사	<ul style="list-style-type: none"> · 매월 셋째 주 토요일 10:00~12:00 장곡중 수업세미나실 · 우리 학교 교사 및 인근 지역 교사 대상 수업 연구 활동 · 타 학교 지원 네트워크 구축 및 자체 컨설팅 전문가 양성 · 배움중심수업 동영상 함께 보기, 수업 연구회, 각 학교별 수업 사례 공유 및 나눔, 교육과정 재구성, 교과통합 프로그램 논의 등

라 공교육 모델학교로서의 외부 수업 공개 및 교육활동 실천 사례 공유

1. 수업혁신을 중심으로 한 학교 공개 및 모델 학교로서의 역할 확대

- 가. 수업혁신, 교육과정 혁신사례를 타 학교에 전파하는 전문 강사 양성
- 나. 배움 중심 수업혁신의 전국적 모델 학교로서 학교 개방 및 자료 제공
- 다. 학교 홈페이지를 활용한 혁신학교 운영 자료 공개, 교육활동 자료집 제작 배부

전문적 학습공동체 직무연수와 연계한
2019 장곡중학교 수업 공개 및 연구회 일정

1. 전체 제안수업 및 연구회 (외부교사 대상 공개, 15:00~17:00)

회차	일시	수업공개교사	교과	학년
1	4월 17일(수)	이윤정	국어	1학년
2	9월 25일(수)	강양희	국어	2학년

2. 학년별 공개수업 및 연구회

회차	일시	1학년		2학년		3학년		비고
		교사	교과	교사	교과	교사	교과	
1	5월 1일(수)	김은영	영어	조성현	음악	최옥진	수학	
2	6월 19일(수)	안미화	기술가정	권영미	한문	김혜빈	영어	
3	8월 28일(수)	임희성	도덕	서문선	수학	임주연	체육	

3. 전교사 공개수업 (학부모 공개, 5·6교시 13:35~15:15)

회차	일시	수업공개내용	비고
2학기	9월 27일(금)	전체교사 수업 공개	※ 교원능력개발평가와 연계 ※ 수업연구회는 별도로 진행되지 않음

과 제

4

학생들의 행복한 삶을 위한 창의적 교육과정 실현

가 학년 철학과 함께 하는 창의적이고 다양한 교육과정 실현

1. 학년별 목표와 주제 협의

- 가. 학기가 시작되기 전 어떤 학생들로 성장하기를 바라는가를 협의하여 아이들의 성장

- 방향을 공유하고 함께 키우는 협력의 문화 조성
- 나. 학년별 주제에 맞는 창의적 특색활동 선정 운영
- 다. 3년 동안 체계적인 변화와 성장이 가능하도록 설계

2. 학년별 철학 설계 및 학년 철학 기반 창의적 교육과정

- 가. 학교 교육 비전을 바탕으로 각 학년별 학년 철학 세우기
- 나. 학년 철학을 기반으로 한 교육과정 운영

3. 학년철학을 기반으로 자유학년제 및 연계 자유학년 교육과정 운영

- 가. 학년철학 실현을 위한 다양한 교육과정 편성 및 운영 → 교육비전 및 학년철학을 기반으로 한 일련의 교육활동과 연계 운영함으로써 자유학년제 운영의 내실을 기함
- 나. 교사·학생·학부모의 의견을 수렴하여 다양한 요구를 반영한 계획 수립
- 다. 진로탐색활동, 학생 중심 동아리, 교과통합활동 및 프로젝트 수업 등을 기획 운영
- 라. 주제 활동별 학생 개인 파일 마련, 학급 사물함에 상시 보관 활용, 학생들의 자유학기 포트폴리오 자료로 활용
- 마. 자유학기의 날(네 꿈을 펼쳐라~!!) 운영 → 자유학기 동안 학생들이 갖고 닦은 기량을 맘껏 펼칠 수 있는 기회 마련. 교과통합수업 발표의 장 마련

4. 학년별 창의적 특색활동 운영

학년별	주제	운영 내용
1학년	벼농사체험 모내기축제	<ul style="list-style-type: none"> · 생태 및 벼농사체험을 통한 '나'의 소중함과 협력적 삶 배우기 · 마을학교, 학부모 봉사단과 함께 하는 체험 활동 · 학급별 총 4회 12시간 운영 · 수확물 마을로 환원할 수 있는 프로젝트 기획 · 마을과 함께 하는 모내기 축제를 통해 우리 문화에 대한 자긍심 함양
2학년	감성교육 독서교육 봉사체험	<ul style="list-style-type: none"> · 배려를 배우고 실천하는 데 있어 가장 기본적인 공감능력 키우기 · 사회적 경제 교육 및 지역사회에서 실천하기 · 사회적 참여활동 - 학급별 여성인권박물관 탐방 및 수요집회 참석 · 여성인권박물관과 연계한 나비기금 마련을 위한 나눔장터 운영
3학년	평화체험	<ul style="list-style-type: none"> · 더불어 사는 삶(공존)을 경험하고 실천하는 활동 · 인권과 평화, 인권과 빈곤 등 지구촌의 다양한 삶의 모습 공유 · 평화를 주제로 한 학급별 치어리딩 공연

나 배움의 공동체 철학에 기반 한 학생 중심 수업 실현

1. 교과별 교육과정 재구성

- 가. 타 교과 교육과정과 자기 교과 교육과정을 비교하여 가감 또는 순서 변경
- 나. 장곡중학교 학생들의 수준과 관심에 맞게 교과서 재구성
- 다. 교과서에 얽매이는 수업이 아니라 성취수준에 맞는 수업으로 재구성
- 라. 교과 내용의 완성도를 높이기 위한 통합교육과정 운영
- 마. 교과별 활동지 노하우를 바탕으로 우리 아이들에게 맞는 교육교재 제작

2. 전 교실 배움 중심 수업 구현을 위한 교실 배치

- 가. 배움의 공동체 철학에 바탕을 둔 학생중심수업, 배움 중심 수업 실현
- 나. 전 교실 ‘ㄷ’자형 자리 배치 → 토의 및 토론, 모둠별 협력활동이 자유로운 구조
- 다. ‘활동·협력·표현’ 중심의 질 높은 배움을 지향하는 수업 실천
- 라. 한 명의 아이도 소외됨이 없는 수업을 위해 따뜻한 수업 문화 공유 및 소통
- 마. 소집단 협력학습 중심 경청의 배움, 협력적 배움, 문제 해결적 배움 실현

다 학생들 스스로가 만드는 행복한 교육과정

1. 학기말 프로젝트를 통한 행복한 교육과정 만들기

- 가. 학년말 프로젝트로 차기 년도 교육활동을 학생들이 직접 기획하는 ‘흔들리며 피는 꽃’ 진행
- 나. 당해 년 교육활동에 대한 학생들의 주체적인 성찰 및 평가 결과를 차기 년도 교육활동 기획에 환류
- 다. 학생들이 기획한 교육활동을 교사 협의 시 반영하여 교육과정 재구성

라 질 높은 수업과 과정 중심 평가가 연계된 통합 교육과정 활성화

1. 배움 중심 수업에 맞는 평가 체제 개선

- 가. 배움 중심 수업에 적합한 교과별 수행평가 비율의 점진적 확대 → 전 교과 50% 이상
- 나. 과정중심 수업 밀착형 수행평가 실시 및 평가방식의 다양화 : 지필, 보고서 작성, 다양한 의사소통 활동, 실험 및 실습, 포트폴리오 등의 평가와 행동특성 관찰 등 평소 누가 기록된 학습 과정과 결과를 종합적으로 반영하여 평가함
- 다. 지필평가 횟수 축소 교과 확대 : 8개 교과 지필평가 학기별 1회 실시
- 라. 서술형·논술형 평가문항 출제 비율 확대 및 내실 있는 운영: 정기고사 100% 서술형·논술형 출제 교과 확대, 지필고사의 35% 이상 서술·논술형 평가 반영
- 마. 전 교과 100% 서술형, 논술형 위주의 평가로 전환하기 위한 준비



5

마을교육공동체와 함께 만들어가는 학교 운영

가 마을교육공동체에 대한 인식 확산 및 네트워크 구축

1. 교육공동체 대상 연수

- 가. 마을학교와 연계한 인적 네트워크 구축
- 나. 교사, 학생, 학부모 대상 사회적 경제 및 학교협동조합 연수
- 다. 마을교육자치회 구성 및 연수, 워크숍 진행

나

혁신교육지구 시즌Ⅱ와 연계한 마을교육공동체 교육활동 전개

1. 혁신교육지구 시즌Ⅱ와 함께 하는 마을교육공동체

- 가. 시흥 ABC 행복학습타운 및 창의체험교실, 마을학교 ‘너도’, 꿈의 학교 등 마을 프로그램 홍보 활용
- 나. 학부모 봉사단과 함께 하는 지역사회 봉사활동 운영
- 다. 학생 동아리 활동 연계 운영 → 신문제작반, 공공미술반, 검도반, 스포츠클럽 등 동아리 활동에 필요한 전문강사 및 프로그램 지원 체제 구축

2. 다양한 교육과정 기획 운영

- 가. ‘마을’을 주제로 한 교과통합수업, 창의적 특색활동, 학기말 프로젝트 등 운영
- 나. 기존의 지역사회 도움주기 프로젝트, 체험활동 주제로 확대 운영
- 다. 마을 연계 창의적 교육과정 운영

3. 마을과 함께 하는 축제 및 다양한 마을 체험 프로그램 기획 운영

- 가. 마을 연계 창의적 교육과정 운영마을과 함께 하는 축제 기획 운영
- 나. 학사일정 조정을 통해 학생회 축제준비위원회 중심 마을과 연대한 축제 준비

다

인근 학교와 연계한 클러스트 혁신학교 네트워크 형성

1. 인근 중학교, 고등학교와 연계한 워크숍 진행

- 가. 격월 1회씩 진행
- 나. 각 학교 관리자, 혁신부장 및 주무부장들의 참여를 독려하고 함께 연계할 교육과정활동에 대해 고민하고 실천할 수 있는 장 마련

2. 인근 중학교, 고등학교와 연계한 전문적학습공동체 진행

- 가. 9월 11일 수요일 진행
- 나. 각 학교 전교직원이 함께 전문적학습공동체로 같은 주제, 동교과별로 만나 마을교육과정을 고민하고 실천할 수 있는 장 마련

3. 마을교육자치회 구성 및 실행

- 가. 마을교육자치회를 통해 인근 초등학교, 중학교, 고등학교 및 마을 간의 마을교육과정을 고민하고 실천할 수 있는 장 마련
- 나. 마을교육자치회 분과를 두어 학교교육과정, 학생자치, 홍보, 학생 방과후, 축제 등 다양한 분야에 대해 함께 만들어가는 장 마련

가

학교 내 교사 역량 강화를 통한 모델 학교로서의 모습 구축

1. 내실 있는 전문적 학습 공동체 운영을 통한 학교 내 교사 역량 강화

- 가. 혁신 철학 공유 및 끊임없는 성찰의 기회 제공
- 나. 수업·교육과정·평가를 함께 고민할 수 있는 기회 제공
- 다. 전문적 학습 공동체 시간을 통해 성장의 경험 제공
- 라. 전 교사가 함께 하는 연수 운영
- 마. 희망자를 대상으로 하는 학습 공동체(수업보기 모임[매월 1회], 혁신연구회[매월 2회], 독서토론[매월 1회], 수업깨끗기 직무연수[여름방학] 등) 조직 운영
- 바. 교육청 개설 직무연수 및 온라인 연수 적극 참여를 통한 역량 강화

2. 공동 연구 및 공동 실현의 기회를 마련하여 함께 고민하는 장 제공

- 가. 상·하반기 각 1회 교사 워크숍을 통해 교육활동 전반에 대한 공유의 장 마련
- 나. 학년 중심 체제의 민주적 협의 문화를 바탕으로 함께 고민하고 해결하는 기회 제공
- 다. 소통하고 기획함으로써 질 높은 교육과정 운영

나

학교 개방을 통한 타·시도 및 지역 혁신학교 성장 지원

1. 타 혁신학교 교사를 대상으로 한 워크숍 진행

- 가. 9월 경 진행
- 나. 각 학교 관리자, 혁신부장 및 주무부장들의 참여를 독려하고 함께 혁신교육에 대해 고민하고 실천할 수 있는 장 마련

2. 타 혁신학교 교사들의 역량 강화를 위한 연수 지원

- 가. 수업 및 수업연구회 공개 - 수업 참관을 통해 자신의 수업을 성찰하고 배움의 기회 획득
- 나. 혁신교육실천연구회 - 혁신 철학을 바탕으로 각 학교에서 혁신을 실현하는 데 실질적인 도움이 될 수 있는 연수 및 토론의 기회 제공
- 다. 시흥혁신교육연구회 - 타 학교 교사들의 많은 참여를 독려하고 혁신학교와 마을교육 공동체에 대한 고민의 장 마련
- 라. 수업보기 모임 - 다양한 수업을 보고 연구함으로써 자신의 수업 성찰 및 성장에 도움을 줄 수 있도록 운영

3. 타시도 및 지역 혁신학교 전문적 학습 공동체의 실질적 운영을 위한 강사 지원

4. 실천 사례 자료집 제작 및 배부를 통한 지원